

Curso: ACT Avanzado: habilidades clínicas en acción

PROPUESTA:

El curso se orienta a profundizar los conocimientos de ACT para implementar de forma efectiva los procesos de flexibilidad psicológica, a través de un acercamiento experiencial al modelo.

Se apunta a facilitar en los alumnos la construcción de habilidades clínicas a través de la observación, la participación y la práctica en ejercicios experienciales. Asimismo, se busca, a través de la profundización en los conceptos y técnicas, permitir a los asistentes identificar los obstáculos que impiden llevar la teoría a la práctica y trabajar sobre dichas barreras en la implementación fluida del modelo.

CONTENIDOS PRINCIPALES

Unidad 1: Fundamentos: Conductismo, Análisis funcional de la conducta y Teoría de los Marcos Relacionales

Unidad 2: Procesos: Desesperanza creativa y Procesos de flexibilidad psicológica: yo contexto, contacto flexible con momento presente, defusión, aceptación, Acción comprometida y valores

Unidad 3: Integración clínica: RFT clínico, metáforas y postura del terapeuta ACT

DIRIGIDO A: Profesionales que cuenten con formación previa en Terapia de Aceptación y Compromiso.

METODOLOGÍA

El curso es predominantemente práctico, donde se atravesarán de forma experiencial los conceptos y herramientas de ACT y los participantes podrán traer situaciones clínicas desafiantes que se abordarán utilizando los procesos del modelo para aumentar las competencias terapéuticas.

EVALUACIÓN

Evaluación teórico-práctico que ponga en evidencia el desarrollo de habilidades clínicas.

PROGRAMA ANALITICO

Clase 1: Presentación del curso. Introducción al modelo de Portland de supervisión de pares.

Clase 2: Conductismo y análisis funcional

Clase 3: Teoría de los Marcos Relacionales

Clase 4: Desesperanza Creativa

- Clase 5: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Aceptación
- Clase 6: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Defusión
- Clase 7: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Valores
- Clase 8: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Acción comprometida
- Clase 9: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Momento presente
- Clase 10: Procesos del hexaflex teoría y práctica: Yo contexto
- Clase 11: Compasión
- Clase 12: Integración de los procesos del hexaflex (hexadance)
- Clase 13: RFT clínico.
- Clase 14: Metáforas
- Clase 15: Intervenciones breves: La matrix y FACT
- Clase 16: La relación terapéutica y la postura del terapeuta ACT
- Clase 17: Evaluación

Bibliografía General

- Bach, P., Moran, D. (2008) ACT in practice. Case conceptualization in Acceptance and commitment therapy. New Harbinger Publications.Oakland.
- Harris, R. (2009) ACT. Made simple. A quick-guide start guide to ACT basics and beyond. New Harbinger Publications.Oakland.
- Hayes, S., Barnes Holmes, D. Relational Frame Theory. A post-skinnerian account of human language and cognition. Kluwer Academic Publishers. NewYork
- Hayes, S. C., Strosahl, K., Wilson, K. (2014) Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Colección: biblioteca de psicología. Ed. Desclée De Brouwer.España.
- Luciano, C., Wilson, K. (2002) Terapia de aceptación y compromiso. Un tratamiento conductual orientado a los valores. Ediciones Pirámide.Madrid.

Tórneke, N. (2016). *Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría del Marco Relacional y sus aplicaciones clínicas. Madrid. España: Didacbook. SL.*

Villatte, M., Villatte, J. L., & Hayes, S. C. (2015). *Mastering the clinical conversation: Language as intervention.* Guilford Publications.

-Williams, M., Teasdale, J., Segal, Z., Kabat-Zinn, J. (2007) *The mindful way through depression. Freeing yourself from chronic unhappiness.* The Guilford Press. New York.