

Fundación Foro

Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas **Modelos Cognitivos Contemporáneos y Terapias de** **Tercera Generación**

1. Fundamentos

La Psicoterapia Cognitiva actualmente presenta una gran diversidad de modelos clínicos, existiendo en algunos casos grandes diferencias entre ellos. Es difícil hablar hoy de una escuela de terapia cognitiva única o dominante, si bien las características básicas del modelo son comunes a todas, las particularidades tanto teóricas como técnicas muestran una variabilidad y riqueza significativas.

En las últimas décadas el crecimiento de la terapia cognitiva en todo el mundo, como las diferentes adaptaciones que se hicieron del modelo, tanto para la utilización en diferentes problemáticas, en diversas poblaciones y en culturas distintas llevó al desarrollo de un cada día más amplio grupo de tratamientos contemporáneos de orientación cognitiva.

Actualmente los modelos cognitivos contemporáneos se siguen multiplicando, a su vez otros cobran más fuerza y se empiezan a afianzar con mayor legitimidad y otros van desapareciendo o fusionándose. El movimiento cognitivo en estos tiempos se caracteriza por su diversidad, heterogeneidad y multiplicidad.

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Cuenten con una amplia mirada respecto del campo de las psicoterapias de orientación cognitiva
- ✓ Conozcan las diferentes escuelas de psicoterapia cognitiva
- ✓ Reconozcan la importancia de cada modelo cognitivo

- ✓ Sepan ver, en la diversidad, las líneas básicas que aúnan a las terapias cognitivas
- ✓ Conozcan los planteos teóricos de los diferentes modelos cognitivos contemporáneos
- ✓ Manejen las técnicas terapéuticas más significativas de los principales modelos de orientación cognitiva

3. Plan didáctico

Metodología: Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y ejercicios prácticos.

Evaluación: Será mediante la elaboración de un informe y un cuestionario.

4. Programa sintético

Unidad 1: PNL.

Unidad 2: Terapia Centrada en Esquemas

Unidad 3: Modelos de Tercera Generación

5. Programa analítico

Unidad 1: Programación Neurolingüística

Condiciones de la buena forma. Los criterios desarrollados por la PNL para la formación de objetivos.

Unidad 2: Terapia Centrada en Esquemas

Este modelo de Jeffrey Young se plantea como una alternativa al modelo clásico de Beck de tratamiento cognitivo.

Unidad 3: Modelos de Tercera Generación

Terapia dialéctica comportamental (DBT). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Terapia Analítico Funcional (PAF).

6. Cronograma

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

Clase n° 1: PNL

Clase n°2: Terapia Centrada en Esquemas

Clase 3, 4 y 5: Modelos de Tercera Generación

7. Bibliografía

Bibliografía específica:

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

Unidad 1: Programación Neurolingüística

— O'Connor, J., Seymour, J. (8va edición). *Introducción a la Programación Neurolingüística*. Ediciones Urano. Capítulo 1: Introducción a la Programación Neurolingüística pp 27-54.

Unidad 2: Terapia centrada en Esquemas.

— Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao. Capítulo 1: Introducción al modelo cognitivo en psicoterapia.

— Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao. Capítulo 8: La terapia centrada en esquemas de J. Young.

Unidad 3: Terapias de Tercera Generación.

— Ferro García, R. *La conceptualización de casos clínicos desde la Psicoterapia Analítico Funcional*. Papeles del Psicólogo, 2009. Vol.30, pp 255-264

— Gagliesi, P. (2007). *Terapia Dialéctica Conductual en el tratamiento del Desorden Límite de la Personalidad*. Fundación Foro. Buenos Aires.

- Luciano Soriano, C. y Wilson, K. (2002) *Terapia de aceptación y compromiso (ACT) Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Ediciones Pirámide.
<https://www.dropbox.com/s/or7cq5ji9bhc3zs/Carmen%20Luciano.rar>
- Mañas, I (2009) *Nuevas terapias psicológicas: La tercera ola de terapias de conducta terapias de tercera generación*. Revista Gaceta de Psicología Nro 40 p-p 26-34- Barraca Mairal, J. (2009) *Habilidades clínicas en la Terapia Conductual de Tercera Generación*. Revista Clínica y Salud. Nro 20 p-p 109 a 117.
- Ortega, J. *Aspectos Funcionales de la Psicoterapia Analítico Funcional*.

Bibliografía general:

- Burns, G. (2005). *El empleo de metáforas en psicoterapia*. 101 Historias curativas. Masson. Barcelona.
- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona.
- Ellis, A. y Grieger, R. Comp. (1977). *Manual de terapia racional emotiva*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Neimeyer, R. y Mahoney, M. Comp. (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Paidós. Barcelona.