

Fundación Foro

Posgrado en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas

Modelos Cognitivos Contemporáneos

1. Fundamentos

La Psicoterapia Cognitiva actualmente presenta una gran diversidad de modelos clínicos, existiendo en algunos casos grandes diferencias entre ellos. Es difícil hablar hoy de una escuela de terapia cognitiva única o dominante, si bien las características básicas del modelo son comunes a todas, las particularidades tanto teóricas como técnicas muestran una variabilidad y riqueza significativas.

En las últimas décadas el crecimiento de la terapia cognitiva en todo el mundo, como las diferentes adaptaciones que se hicieron del modelo, tanto para la utilización en diferentes problemáticas, en diversas poblaciones y en culturas distintas llevó al desarrollo de un cada día más amplio grupo de tratamientos contemporáneos de orientación cognitiva. Actualmente los modelos cognitivos contemporáneos se siguen multiplicando, a su vez otros cobran más fuerza y se empiezan a afianzar con mayor legitimidad y otros van desapareciendo o fusionándose. El movimiento cognitivo en estos tiempos se caracteriza por su diversidad, heterogeneidad y multiplicidad.

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Cuenten con una amplia mirada respecto del campo de las psicoterapias de orientación cognitiva
- ✓ Conozcan las diferentes escuelas de psicoterapia cognitiva
- ✓ Reconozcan la importancia de cada modelo cognitivo
- ✓ Sepan ver, en la diversidad, las líneas básicas que aúnan a las terapias cognitivas
- ✓ Conozcan los planteos teóricos de los diferentes modelos cognitivos contemporáneos

- ✓ Manejen las técnicas terapéuticas más significativas de los principales modelos de orientación cognitiva

3. Plan didáctico

Metodología: Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y ejercicios prácticos.

Evaluación: Será mediante la elaboración de un informe y un cuestionario.

4. Programa sintético

Unidad 1: Los modelos cognitivos

Unidad 2: Modelos clásicos

Unidad 3: Modelos contemporáneos

5. Programa analítico

Unidad 1: Los modelos cognitivos

Los diferentes modelos de orientación cognitiva. Dificultades en los sistemas clasificatorios.

Unidad 2: Modelos clásicos

TREC: Terapia racional emotiva conductual. Terapia centrada en esquemas. Terapia de solución de problemas.

Unidad 3: Modelos contemporáneos

Constructivismo en psicoterapia. Metáforas para la psicoterapia, su utilidad en la clínica. Terapia de constructos personales. Terapia cognitiva posracionalista. Psicoterapia cognitivo-narrativa. DBT: Terapia dialéctica comportamental. El uso de historias y metáforas en psicoterapia.

6. Cronograma

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

Clase nº 1: Unidad 1: Los modelos cognitivos y Unidad 2: Modelos clásicos

7. Bibliografía

Bibliografía específica:

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

Unidad 1: Los modelos cognitivos

- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao. Capítulo 1: Introducción al modelo cognitivo en psicoterapia.

Unidad 2: Modelos clásicos

- Ellis, A. (1997). *El estado de la cuestión en la terapia racional-emotiva-conductual*. En Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona. Capítulo 5.
- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao. Capítulo 5: El modelo de solución de problemas de A. Nezu y Capítulo 8: La terapia centrada en esquemas de J. Young.

Unidad 3: Modelos contemporáneos

- Burns, G. (2005). *El empleo de metáforas en psicoterapia. 101 Historias curativas*. Masson. Barcelona. Primera Parte: La terapia de la metáfora. Capítulo 1: El poder de las historias, Capítulo 2: La narración efectiva y Capítulo 3: Las historias en terapia.
- Neimeyer, R. (1988). *Psicoterapias constructivistas: características, bases y direcciones futuras*. Capítulo 2. En Neimeyer, R. y Mahoney, M. Comp. (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Paidós. Barcelona.
- Feixas, G. y Neimeyer, R. (1997). *El estado de la cuestión en la terapia de constructos personales*. Capítulo 21. En Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona.

- Gagliesi, P. (2007). *Terapia Dialéctica Conductual en el tratamiento del Desorden Límite de la Personalidad*. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Gonçalves, O. (1997). El estado de la cuestión en la psicoterapia cognitivo-narrativa. Capítulo 23. En Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona.
- Guidano, V. (1997). El estado de la cuestión en la terapia cognitiva posracionalista. Capítulo 25. En Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona.

Bibliografía general:

- Burns, G. (2005). *El empleo de metáforas en psicoterapia. 101 Historias curativas*. Masson. Barcelona.
- Caro, I. (2007). *Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Caro, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Paidós. Barcelona.
- Ellis, A. y Grieger, R. Comp. (1977). *Manual de terapia racional emotiva*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Gagliesi, P. (2007). *Terapia Dialéctica Conductual en el tratamiento del Desorden Límite de la Personalidad*. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Neimeyer, R. y Mahoney, M. Comp. (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Paidós. Barcelona.