

Fundación Foro

Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas

Clínica de los Trastornos de la Alimentación y Adicciones

1. Fundamentos

En los últimos años el mayor conocimiento de los trastornos de la conducta alimentaria ha permitido su detección temprana y por lo tanto la aplicación de tratamientos que evitan la cronificación de los mismos. Estos trastornos de la conducta alimentaria se siguen extendiendo cada vez a edades más tempranas, e inclusive el espectro de afectación mayoritariamente femenino de hace unas décadas, comienza a ver aparecer cada vez más varones. Por otra parte, las investigaciones han reunido mayor evidencia a favor, y resultados superiores, con respecto a la terapia cognitivo conductual como psicoterapia privilegiada, tanto en forma grupal como individual. La psicoeducación es un componente fundamental en la mayoría de los tratamientos de los trastornos alimentarios. Es imprescindible para el tratamiento de estos cuadros la elección de un programa multidisciplinario que se ajuste a las guías de tratamiento reconocidas y actualizadas.

Las adicciones y sus tratamientos presentan una de las problemáticas más difíciles de la clínica contemporánea, ya que involucra factores psicológicos, médicos, sociales y legales. Los pacientes que tienen problemas con sustancias frecuentemente presentan comorbilidades que generan desafíos importantes a los terapeutas, debiendo utilizar abordajes múltiples para lograr mejorías clínicamente significativas. Las dificultades en el cumplimiento de las indicaciones terapéuticas, la falta de motivación, el problema en el control de los impulsos, los problemas en la alianza terapéutica y el encuadre suelen ser situaciones que habitualmente surgen en el tratamiento de pacientes con problemas de adicción complejizando la labor terapéutica.

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Conozcan la clínica de los trastornos de la alimentación y las adicciones
- ✓ Sepan realizar los diagnósticos de dichos trastornos
- ✓ Puedan planificar y conducir un tratamiento de orientación cognitiva para pacientes con problemas alimentarios y de adicciones
- ✓ Manejen las técnicas de trabajo clínico para el tratamiento de dichos trastornos
- ✓ Cuenten con elementos para realizar una buena psicoeducación en trastornos alimentarios y adicciones

3. Plan didáctico

Metodología: Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas, rol playing y ejercicios prácticos.

Evaluación: Será mediante un múltiple choice.

4. Programa sintético

Unidad 1: Clínica y tratamiento de los trastornos de alimentación

Unidad 2: Clínica y tratamiento de las adicciones

5. Programa analítico

Unidad 1: Clínica y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Diagnósticos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria -TCA-. Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa, Trastorno Alimentario no Especificado -TANE- y TANE-BED. La multideterminación y multidimensionalidad. Factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes. El equipo de atención: abordaje multidisciplinario. Algoritmo de tratamiento. Dispositivo de interrupción sintomática: aspectos cognitivo-conductuales. La Psicoeducación grupal e

individual. Grupos de Orientación a Padres. Aspectos nutricionales y clínicos. Modificación de hábitos. Registros de la recuperación. Aspectos psiquiátricos y farmacológicos de los TCA. Comorbilidades. Dispositivos de mayor intensidad. Relación entre los cambios en la adolescencia y los trastornos del comer. Adolescencia y familia. Crisis vitales y trastornos de emancipación.

Unidad 2: Clínica y tratamiento de las Adicciones

Bases neurobiológicas de las adicciones. Aspectos toxicológicos según las sustancias: alcohol, marihuana, estimulantes. Comorbilidades: el paciente dual. Abordajes psicofarmacológicos y psicoterapéuticos. Recomendaciones del NIDA. Modalidades terapéuticas específicas: comunidad terapéutica, internaciones, grupos de ayuda mutua, tratamiento en red. Estrategias cognitivas y modelo cognitivo. Estructura de la sesión, manejo del craving, modelo educacional. La alianza terapéutica. Modelo Transteórico de Prochaska, estrategias motivacionales. Condiciones básicas para el cambio, la ambivalencia. Bases y práctica. Modelo de Prevención de Recaídas. Terapia de la pareja.

6. Cronograma

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

Clases n° 1 y 2: Clínica y tratamiento de los trastornos de alimentación

Clases n° 3 y 4: Clínica y tratamiento de las adicciones

7. Bibliografía

Bibliografía específica:

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

Unidad 1: Clínica y Tratamiento de los Trastornos de la Alimentación

- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D. (1996). *Anorexia y Bulimia, lo que hay que saber. Un mapa para recorrer un territorio trastornado*. Editorial Gedisa. Barcelona. Capítulo 1: DSM IV de los TCA, Capítulo 2: Multideterminación y Capítulo 4: Experimento en Minnesota.
- Guelar, D. y Crispo, R., (2000). *Adolescencia y Trastornos del Comer. Guía para un tiempo de cambio para adolescentes, padres y educadores*. Editorial Gedisa. Barcelona.
- Crispo, R., Torrente, F. (2007). *Trastornos de la conducta alimentaria: cómo optimizar el tratamiento de problemas complejos*. “En Qué y Cómo, prácticas en psicoterapia estratégica” del C.P.P Dunken. Buenos Aires. Apartado C3: Consulta sobre síntomas.
- Torrente, F. y Crispo, R., (2003). *Tratamiento Grupal de la Bulimia Nerviosa. Resultados de un dispositivo psicoeducativo-cognitivoconductual*. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XIV: 203-115.

Unidad 2: Clínica y tratamiento de las Adicciones

- Baringoltz, S. y Levy, R. (comp.). (2007). *Terapia Cognitiva. Del dicho al hecho*. Polemos. Buenos Aires. Capítulo 13.
- Beck, A., Wright, F., Newman, C. y Liese, S. (1999). *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Paidós. Barcelona. Capítulo 2: Modelos cognitivos de la adicción, Capítulo 3: Teoría y terapia de la adicción, Capítulo 4: La relación terapéutica y sus problemas, Capítulo 8: Establecer las metas, Capítulo 9: Técnicas de terapia cognitiva, Capítulo 10: Manejo del craving y los impulsos irrefrenables a consumir, Capítulo 11: Prestar atención a las creencias, Capítulo 12: Manejo de los problemas vitales en general, Capítulo 13: Intervención ante la crisis, Capítulo 17: Prevención de recaídas en la terapia cognitiva del abuso de sustancias y Apéndice.

- Capece, J. (2008). Revista Vertex, *Actualización en Adicciones*, Vol. XIX, n° 77, p. 527.

Bibliografía general:

Clínica de los Trastornos de la Alimentación

- Caballo, V. (comp.) (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Siglo XXI. Madrid. Volumen 1.
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D. (1994). *Trastornos del comer. Terapia estratégica e intervenciones para el cambio*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D. (1996). *Anorexia y Bulimia, lo que hay que saber. Un mapa para recorrer un territorio trastornado*. Editorial Gedisa. Barcelona.
- Crispo, R. y Torrente, F. (2007). *Trastornos de la conducta alimentaria: cómo optimizar el tratamiento de problemáticas complejas*. En “Qué y Cómo, prácticas en psicoterapia estratégica” del C.P.P. Dunken. Buenos Aires. Apartado C3: Consultas sobre síntomas.
- Gabbard, Glen O. (Editor-in-Chief). *Treatment of Psychiatric Disorders*. Volume 2. Section 10: Eating Disorders. American Psychiatric Press, Inc. Washington, DC. 1995.
- Garner, David M. & Garfinkel, Paul E. *Diagnostic Issues in Anorexia Nervosa and Bulimia Nervosa*. Brunner/Mazel Pub. New York, 1988.
- Garner & Garfinkel: *Handbook of Psychotherapy for Anorexia Nervosa & Bulimia*. Toronto, 1998.
- Guelar, D. y Crispo, R. (2000). *Adolescencia y Trastornos del Comer. Guía para un tiempo de cambio para adolescentes, padres y educadores*. Editorial Gedisa. Barcelona.

- Harper-Giuffre & MacKenzie: *Group Psychotherapy for Eating Disorders*. Washington, 1992.
- *Practice Guideline for Eating Disorders* de la American Psychiatric Association.
- Torrente, F. y Crispo, R. (2003). *Tratamiento Grupal de la Bulimia Nerviosa y trastornos asociados. Resultados de un dispositivo psicoeducativo-cognitivoconductual*. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XIV: 203-115.

Clínica de las Adicciones

- Baringoltz, S. y Levy, R. (comp.). (2007). *Terapia Cognitiva. Del dicho al hecho*. Polemos. Buenos Aires. Capítulo 13.
- Beck, A., Wright, F., Newman, C. y Liese, S. (1999). *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Paidós. Barcelona.
- Caballo, V. (comp.) (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Siglo XXI. Madrid. Volumen 1.
- Marlatt, A. y Donovan, D. (2005). *Relapse Prevention. Maintenance in the treatment of addictive behaviors*. Second Edition. Guilford Press.
- Miller W. y Carroll, K. (2006). *Rethinking Substance Abuse: What the Science Shows, and what We Should Do about it*. Guilford Press.
- Miller, W. y Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas*. Paidós. Barcelona.
- O'Farrel T. y Fals-Stewart, W. (2006). *Behavioral Couples Therapy for Alcoholism and Drug Abuse*. Guilford Press.
- Sociedad Española de Toxicomanías. (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Szerman Bolotner, N., Casas B. y Alvarez Vara. (2007). *Patología Dual en Esquizofrenia*. Editorial Glosa. Barcelona.