



Formación en Psicoterapias Cognitivas **Contemporáneas**

1. Fundamentos

En las últimas décadas, los diferentes modelos de Psicoterapia Cognitiva han crecido como ninguna otra escuela dentro del campo de la Salud Mental. Esto se debe a las innumerables investigaciones que muestran los logros obtenidos con este tipo de enfoque, tanto para el tratamiento de trastornos mentales como para el abordaje de crisis vitales y otros problemas clínicos.

El programa de estudios propuesto incluye un recorrido por los fundamentos de las psicoterapias cognitivas y conductuales, habilidades para establecer diagnósticos y diseñar planes de tratamiento, desarrollar habilidades técnicas e incorporar modelos de abordaje específicos para los distintos trastornos mentales. Asimismo, incluye habilidades para la conducción de tratamientos combinados, abordajes vinculares y con poblaciones específicas.

Se propone una formación amplia e integradora, poniendo un especial énfasis en el nivel académico y la calidad humana.

2. Objetivos:

Se espera que al finalizar el curso los participantes logren:

- ✓ Conocer los diferentes modelos de Psicoterapias Cognitivas.
- ✓ Poder establecer un diagnóstico y elaborar un plan de tratamiento psicoterapéutico.
- ✓ Desarrollar las habilidades técnicas para el trabajo clínico.
- ✓ Saber conducir tratamiento para los diferentes trastornos, las crisis vitales y el crecimiento personal.
- ✓ Manejar los distintos formatos de psicoterapia para poder trabajar con individuos, parejas, familias y grupos.

3. Plan didáctico

Modalidad:

La Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas se dicta tanto en la Modalidad Presencial como asimismo en la Modalidad a Distancia.

Metodología:

Clases teórico-prácticas. Exposiciones articuladas con trabajo sobre casos clínicos, videos y talleres.

Evaluación:

El sistema de evaluación incluye evaluaciones de carácter teórico y práctico.

El sistema de evaluación de carácter teórico de cada una de las materias, se realiza mediante un examen multiple choice, tanto en el primero como segundo año.

La evaluación de los contenidos prácticos se realiza, en primer año, mediante el análisis, conceptualización de caso y diseño de estrategias de tratamiento, en base a casos clínicos recreados mediante viñetas y casos clínicos reales aportados por la propia experiencia clínica de los alumnos. Se realiza una presentación escrita y una presentación oral de dicha evaluación. En el segundo año, la evaluación práctica consiste en la creación de un proyecto institucional, considerando tanto el fundamento teórico de la propuesta como todo lo referente a su aplicación y puesta en marcha.

Duración:

La formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas dura dos años, organizada en cuatro cuatrimestres, dos por cada año.

4. Programa sintético

1er Cuatrimestre:

- Fundamentos de Psicoterapia Cognitiva.
- Aspectos legales de la práctica profesional. Evaluación cognitiva y DSM.
- Conductismo.
- Terapia de Grupo y Dispositivos Grupales.

2do Cuatrimestre:

- Clínica de los Trastornos del estado de ánimo: Depresión y Trastorno Bipolar.
- Clínica de los Trastornos de Ansiedad I: Crisis de Pánico, Fobia y Ansiedad social.
- Modelos Cognitivos Contemporáneos y Terapias de Tercera Generación.
- Clínica de los Trastornos de Ansiedad II: Obsesivo-compulsivo, Ansiedad Generalizada y Estrés Postraumático.

3er Cuatrimestre:

- Psicología Positiva y Mindfulness.
- Clínica con los Trastornos de la Alimentación y las Adicciones.
- Sexualidad y Trastornos sexuales.
- Clínica de los Trastornos de la Personalidad.

4to Cuatrimestre:

- Clínica de la Esquizofrenia y otras Psicosis.
- Clínica con pacientes con Enfermedades Médicas y Psicooncología.
- Clínica con Familias y Parejas.
- Clínica con Niños y Adolescentes.
- Clínicas con Adultos Mayores.
- La persona del Psicoterapeuta y sus Recursos.

5. Programa analítico

Materia I: Fundamentos de Psicoterapia Cognitiva:

La primera materia de la formación tiene por objetivo introducir los conceptos fundamentales de la terapia cognitiva, el origen y evolución de sus postulados y sus antecedentes históricos. Se revisarán los conceptos y aspectos centrales de la teoría y la clínica cognitiva. La adquisición de los mismos será la base del aprendizaje de los componentes cognitivos que forman parte de los tratamientos específicos para el abordaje de los trastornos específicos, abordados por materias subsiguientes.

Materia II: Aspectos legales de la práctica profesional. Evaluación cognitiva y DSM:

La materia persigue como propósito brindar herramientas para que los alumnos puedan construir historias clínicas siguiendo criterios clínicos y legales, realizar la conceptualización de casos y elaborar diagnósticos multiaxiales en función de los criterios del Manual diagnóstico y estadístico de Trastornos mentales (DSM). Por otro lado, en los últimos años la práctica profesional ha ido cambiando por lo que es necesario actualizar los aspectos esenciales en el quehacer del psicólogo, que pudieran ocasionar posibles riesgos legales. Es fundamental conocer la importancia de elaborar documentos legales que protejan los derechos de los pacientes acordes a las disposiciones legales vigentes. Además, se incluirán también los aportes de la Entrevista Motivacional como una herramienta útil en las etapas de evaluación, diagnóstico y elaboración de estrategias dentro de la terapia, al aportar planteos y consideraciones humanistas, este modelo sirve como alternativa diferencial a las entrevistas convencionales.

Materia III: Conductismo:

La materia brinda una introducción a los aportes conductistas dentro de las terapias cognitivas. Se revisan las distintas Teorías del aprendizaje y conceptos centrales de las principales Teorías conductistas. Asimismo, se expondrán, tanto de materia teórica como práctica, recursos técnicos aportados por el conductismo y se discriminará la pertinencia de su inclusión en el tratamiento de los diferentes trastornos mentales, desarrollados con profundidad en materias posteriores.

Material IV: Psicoterapia de Grupos y Dispositivos Grupales:

La última materia del primer cuatrimestre de la formación, aborda los diferentes tipos de dispositivos grupales, tanto terapéuticos como grupos de autoayuda, psicoeducativos, de reflexión, de crecimiento personal y de entrenamiento. Se profundiza en los grupos psicoterapéuticos y se exponen criterios tanto para el armado de los mismos, como para el planteamiento de objetivos, elección de técnicas y modalidades específicas para los distintos momentos del proceso.

Materia V: Clínica de los Trastornos del Estado de ánimo: Depresión y Trastorno Bipolar:

La primera materia del segundo cuatrimestre aborda la clínica y tratamiento del Trastorno depresivo unipolar y del Trastorno bipolar. Se desarrolla el modelo cognitivo para la depresión y modelos conductuales de activación. Asimismo, se abordan distintos modelos cognitivos y herramientas clínicas para el manejo de las distintas fases que caracterizan al Trastorno bipolar. Se consideran los principales diagnósticos diferenciales con estos trastornos y las indicaciones farmacológicas para cada uno de ellos, como así también, se enfatiza la evaluación y manejo clínico del paciente con riesgo suicida.

Materia VI: Clínica de los Trastornos de Ansiedad I: Crisis de Pánico, Fobia Simple y Ansiedad social:

En esta materia se revisan los principales modelos sobre la ansiedad; sus aspectos neurobiológicos, psicológicos y sociales. Asimismo, la clínica y tratamiento específico de Trastornos por pánico, las Fobias específicas y la Ansiedad social. Los principales modelos cognitivo-conductuales que sirven a su tratamiento, diagnósticos diferenciales y comorbilidades.

Materia VII: Modelos Cognitivos Contemporáneos y Terapias de Tercera Generación:

La materia presenta diferentes modelos de orientación cognitiva. Se incluyen las denominadas Terapias de Tercera Generación en la evolución de las terapias conductuales, como son la Terapia Dialéctica Comportamental: DBT, la Terapia de Aceptación y Compromiso: ACT y la Terapia Analítico Funcional: FAP. A la vez, se aborda la Terapia centrada en esquemas, un modelo que Jeffrey Young plantea como una alternativa al modelo clásico de Beck de tratamiento cognitivo.

Materia VIII: Clínica de los Trastornos de Ansiedad II: Obsesivo-compulsivo, Ansiedad Generalizada y Estrés Postraumático:

La materia, complementaria de la sexta materia del programa, aborda la clínica y características del Trastorno de ansiedad generalizada, el Trastorno obsesivo

compulsivo y el Trastorno de estrés postraumático. Se presentan protocolos de evaluación específicos y los modelos de tratamientos validados para cada uno de ellos.

Materia IX: Psicología Positiva y Mindfulness:

El segundo año de la formación inicia con la cursada de esta materia, que persigue como objetivo acercar a los alumnos una introducción a la Psicología Positiva, con la intención de focalizar en los recursos de los consultantes, sus capacidades y fortalezas. Se desarrolla de manera teórica el surgimiento del movimiento, sus antecedentes y algunas de las principales temáticas, como son la Felicidad, la Resiliencia, las Experiencias de Flow, el Humor, la Creatividad y el Mindfulness. Asimismo, se trabaja la aplicación de los recursos provenientes de la Psicología Positiva a la práctica psicoterapéutica.

Materia X: Clínica de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y de las Adicciones:

La materia aborda la clínica y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria; los diagnósticos englobados en esta categoría, los factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes de los trastornos y las características del tratamiento con esta población. Abarca la clínica y el tratamiento de las Adicciones, la descripción de las bases neurológicas de las mismas, aspectos diagnósticos, comorbilidades, abordajes psicofarmacológicos y psicoterapéuticos en las distintas modalidades de tratamientos disponibles para esta población. Se presentarán estrategias motivacionales, cognitivas y para el trabajo en prevención de recaídas. Se incluye Tabaquismo y Programa de Cesación Tabáquica. Recursos de la Psicoterapia Cognitivo Conductual y Psicofármacos de primera línea para su tratamiento.

Materia XI: Sexualidad y Trastornos sexuales:

La materia aborda los aspectos psicológicos y sociales de la sexualidad humana y los errores cognitivos en la sexualidad, los mitos y las leyendas. Se desarrollarán los principales Trastornos y disfunciones sexuales en el hombre y la mujer, sus intervenciones clínicas y tratamientos específicos. Asimismo, se abarca la construcción de la sexualidad LGBT y los lineamientos para la práctica de la psicoterapia con estos pacientes.

Materia XII: Clínica de los Trastornos de la personalidad:

La materia persigue como objetivo el desarrollo de la conceptualización, la clínica y la terapéutica de los trastornos de personalidad. Se revisa distintos modelos cognitivos y conductuales, clásicos y contemporáneos, para abordar la heterogeneidad de cuadros clínicos que se engloban dentro de la categoría de los trastornos de la personalidad, en los que suele haber con mucha frecuencia comorbilidades.

Materia XIII: Clínica con pacientes con Enfermedades Médicas y Psicooncología:

La materia propone acercar a los alumnos los elementos centrales del abordaje psicoterapéutico con personas con enfermedades médicas. Se entrena en la identificación de trastornos psicológicos comórbidos a la enfermedad médica como así también, en las demandas y características de la intervención psicoterapéutica específicas en cada fase de la misma. En la formación del profesional de la salud mental, es necesario contar con conocimientos que permitan abordar a estos pacientes y sus familias en los diferentes momentos de la enfermedad, como un complemento eficaz y efectivo al tratamiento médico.

Materia XIV: Clínica de la Esquizofrenia y otras Psicosis:

La materia aborda la clínica y tratamiento de los Trastornos psicóticos. Incluye su clasificación, aspectos centrales del tratamiento y diversos modelos cognitivos y conductuales de intervención para el trabajo con los pacientes y sus familias. La psicoeducación tanto de los pacientes, como de los familiares y allegados es una tarea fundamental en los casos de psicosis, aumentando la adherencia a los tratamientos y logrando mejorías o estabilizaciones importantes, al obtener un apoyo psicosocial adecuado.

Materia XV: Clínica con Parejas y Familia:

La materia tiene como propósito brindar las principales características de los abordajes de pareja y de familia. Se presentan y desarrollan tanto los aportes de los modelos cognitivos, como el de los modelos sistémicos, promoviendo un abordaje integrador necesario para las particularidades de este tipo de clínica, sumado a las demandas que surgen a partir de las nuevas configuraciones familiares.

Materia XVI: Clínica con Niños y Adolescentes:

La materia aborda los aspectos centrales de la clínica con Niños y Adolescentes, las problemáticas más frecuentes, el diseño de tratamientos, tipos de abordajes e intervenciones específicas para cada trastorno. Se brindarán conocimientos para el abordaje del trastorno del espectro autista, guiando a las familias hacia la comprensión y la obtención de herramientas para poder educar mejor a hijos con autismo. Asimismo, los requerimientos de formación y personales específicos para el trabajo clínico con este tipo de población.

Materia XVII: Clínica con Adultos Mayores:

La materia aborda la temática del envejecimiento de una perspectiva biológica, psicológica y sociológica. Se presentan los principales instrumentos de evaluación, diagnósticos prevalentes y estrategias terapéuticas de intervención de los trastornos cognitivos menores y las demencias. Por otro lado, se plantea una revisión por los conceptos claves en la clínica con la tercera edad y una visión integral del ciclo vital junto a los principios generales de la psicoterapia geriátrica. A la vez, se abordan el erotismo y el envejecimiento lésbico y gay.

Materia XVIII: La Persona del Psicoterapeuta y sus Recursos:

La última materia de la formación busca que los alumnos se orienten hacia su propia persona y hacia los recursos necesarios para el ejercicio del rol. Se trabaja la elección de la profesión, la importancia del cuidado de la propia salud valorando las medidas preventivas que permitan evitar el surgimiento del burn out. Asimismo, conocer las debilidades y fortalezas de los profesionales de la salud es un objetivo fundamental que posibilita mejorar la atención clínica de los pacientes. Conocer los propios límites, como así también los recursos, las capacidades y las potencialidades con los que cada terapeuta cuenta es muy importante para el desarrollo de un buen tratamiento y posibilita cuidar, cultivar y mejorar el principal recurso con el que los terapeutas trabajan, que es su propia persona.

En los programas específicos de cada materia se exponen de manera detallada los contenidos de las mismas y la bibliografía específica sugerida para cada contenido.

6. Dirigido a:

Profesionales del campo de la Psicología, la Medicina, las Ciencias Sociales y la Educación.

7. Bibliografía general:

- Aguera Ortiz, L., Cervilla Ballesteros, J., Carrasco, M. (2006). *Psiquiatría Geriátrica*. Masson. Barcelona.
- Akiska, y otros (comp.) (2006) *Trastornos Bipolares Conceptos clínicos, neurobiológicos y terapéuticos*. Panamericana, Buenos Aires
- American Psychiatric Association: APA (2014) *DSM-5. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Editorial Médica Panamericana.
- American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 4th Ed. Autor. Washington DC.
- Anderson, C., Reiss, D. y Hogarty, G. (1997). *Esquizofrenia y familia. Guía práctica de psicoeducación*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Apfelbaum, S. y Gagliesi, P. (2004). *El Trastorno Límite de la Personalidad: consultantes, familiares y allegados*. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría. V. XV.
- Bados López, A. (1998). *Fobia Social*. Editorial Síntesis. Madrid.
- Ballester, R. y Botella, C. (1995). *Eficacia diferencial del componente terapéutico cognitivo para el trastorno de pánico: análisis experimental de un caso*. *Análisis y modificación de conducta*. Vol. 21 (77).
- Ballester, R. y Botella, C. (1995). *Eficacia diferencial del componente*
- Ballester, R. y Botella, C. (1997). *Trastorno de pánico: evaluación y tratamiento*. Martínez Roca. Barcelona.
- Barbera, E. y Población Knappe, P. (1997). *La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en psicoterapia*. Paidós. Barcelona.
- Baringoltz, S. (Comp.). (2000). *Integración de Aportes Cognitivos a la Psicoterapia*. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.
- Baringoltz, S. y Levy, R. (comp.). (2007) *Terapia Cognitiva. Del dicho al hecho*. Polemos. Buenos Aires.
- Barkley, R. y Benton, C. (2000). *Hijos Desafiantes y Rebeldes. Consejos para recuperar el afecto y lograr una mejor relación con su hijo*. Paidós. Barcelona.

- Barkley, R., Murphy, K. y Bauermeister, J. (1998). Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: Un manual de trabajo clínico. Guilford Press. New York.
- Beck, A., Freeman, A. y otros, (1995). Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad. Paidós. Barcelona.
- Beck, A., Rush, J., Shaw, B. y Emery, G. (1979). Terapia cognitiva de la depresión. Editorial Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Beck, A., Wright, F., Newman, C. y Liese, S. (1999). Terapia cognitiva de las drogodependencias. Paidós. Barcelona.
- Beck, J. (2000). Terapia Cognitiva: Conceptos básicos y profundización. Editorial Gedisa. Barcelona.
- Bernstein, D. y Borkovec, T. (1973). Progressive relaxation training. Research Press. Champaign.
- Best, J. (2001). Psicología cognitiva. Paraninfo. Thomson Learning. Madrid.
- Borkovec, T., Alcaine, O. y Behar, E. (2004). Avoidance theory of worry and generalized anxiety disorder. En Heimberg, R., Turk, C. y Mennin, D. (2004).
- Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L. y Penn, P. (1987). Terapia Familiar Sistémica de Milán. Diálogos sobre la teoría y la práctica. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Botella, C., Baños, R. y Perpiña, C. (2003). Fobia Social. Paidós. Madrid.
- Brach, T. (2003). Radical acceptance. New York: Bantam Books.
- Bunge, E., Gomar, M. y Mandil, J. (2008). Terapia Cognitiva con niños y adolescentes. Editorial Akadia. Buenos Aires.
- Burns, G. (2005). El empleo de metáforas en psicoterapia. 101 Historias curativas. Masson. Barcelona.
- Caballo, V. Comp. (1997). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Siglo XXI. Madrid.
- Cadaveira, M y Waisburg, C. (2014). *Autismo. Guía para padres y profesionales*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Capítulo 7, 9 y 10.
- Camacho, J. (2002). Apología del Conductismo. Buenos Aires.
- Camacho, J. (2003). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.
- Camacho, J. (2003). Sobre el Síndrome del Burnout o de Estar Quemado. Buenos Aires.

- Camacho, J. (2004). Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja: Nuevas respuestas a viejos interrogantes. Dunken. Buenos Aires.
- Camacho, J. (2006). Los diagnósticos y el DSM IV. Material de cátedra. Buenos Aires.
- Caputto, I. (2001). Mis miedos y yo. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Caro, I. (2007). Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Caro, I. Comp. (1997). Manual de psicoterapias cognitivas. Paidós. Barcelona.
- Carr, A. (2007). Psicología Positiva. La ciencia de la felicidad. Paidós. Barcelona.
- Cassone, J. (2012) Tabaquismo y Patología Psiquiátrica. Libro Asat
- Cassone, J., Regalado, P., Muller, F. (2014) “Posición subjetiva ante la conducta de fumar”. Artículo publicado.
- Casullo M. y otros. (2008). Prácticas en Psicología Positiva. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Chazenbalk, L. y otros. (2004). La incidencia del self del terapeuta en el proceso terapéutico en Psicodebate 3. Psicología, Cultura y Sociedad. Págs. 107-16. Universidad de Palermo. Buenos Aires.
- Cía, A. (1997). Trastorno obsesivo compulsivo y síndromes relacionados. El Ateneo. Buenos Aires.
- Cía, A. (2004). Trastorno de ansiedad social. Manual diagnóstico y terapéutico. Editorial Polemos. Buenos Aires.
- Cía, A. (2007). La ansiedad y sus trastornos. Polemos. Manual Diagnóstico y Terapéutico. Buenos Aires.
- Colombino, A. (1998). Parafilias. Cuadernos de Sexología Nº 7.
- Crispo, R. y Torrente, F. (2007). Trastornos de la conducta alimentaria: cómo optimizar el tratamiento de problemáticas complejas. En “Qué y Cómo, prácticas en psicoterapia estratégica” del C.P.P. Dunken. Buenos Aires. Apartado C3: Consultas sobre síntomas.
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D. (1994). Trastornos del comer. Terapia estratégica e intervenciones para el cambio. Ed. Herder, Barcelona, 1994
- Crispo, R., Figueroa, E. y Guelar, D. (1996). Anorexia y Bulimia, lo que hay que saber. Un mapa para recorrer un territorio trastornado. Editorial Gedisa. Barcelona.

- Csikzentmihalyi, M. (2000). *Fluir. Una psicología de la felicidad*. Editorial Kairós. Barcelona.
- Datillio, F. (1996). Estudio de casos en Terapia familiar y de pareja. En *Terapia Familiar Comportamental*. Forgath, M. y Patterson, G. Guilford Publications.
- De Salvo, Ricardo (2015). *Nuevo código civil y comercial de la República Argentina. Ley 26994. Comentarios sobre los principales puntos*.
- De Salvo, Ricardo. Seminario: “La Historia Clínica en Salud Mental”. *La interrelación entre las leyes y la Salud Mental*.
- De Salvo, Ricardo. (2010). Seminario: “Ley 26657”. *Ley Nacional de Salud Mental*.
- Die Trill, M. (2003) *Psicooncología*. Ades Ediciones. Madrid
- Die Trill, M. (2003). Influencia de la cultura en la experiencia del cáncer. *Revista Psicooncología*. Vol. 0. N° 1. Pp. 39-48.
- DSM IV Breviario. Criterios diagnósticos. (1995). American Psychiatric Association Editorial Masson. Barcelona.
- DSM IV. Libro de casos. (1996). Editorial Masson. Barcelona.
- DSM IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. (1995). Editorial Masson. Barcelona.
- Dugas, M. y Robichaud, M. (2007). *Cognitive-behavioral treatment for generalized anxiety disorder: From science to practice*. Routledge. New York.
- Editorial Polemos. Buenos Aires.
- Dulcey Ruiz, E. (2002). *Psicología del ciclo vital. Hacia una visión comprehensiva de la vida humana*. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Vol. 34
- Ellis, A. y Grieger, R. Comp. (1977). *Manual de terapia racional emotiva*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Falicov, C. (1988). *Transiciones en la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de la vida*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Fauman, M. (2003). *DSM-IV-TR: Guía de estudio*. Masson. Barcelona.
- Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA) “Código de Ética” Noviembre de 2013.
- Feixas, G. y Miró, M. (1995). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Paidós. Barcelona.

- Fernández Álvarez, H. y Opazo, R. (2004). La integración en psicoterapia. Paidós. Barcelona.
- Fernández, M. (1997). Control del diálogo interno y autoinstrucciones en Labrador F. y Muñoz, J. (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Pirámide. Madrid.
- Fernández-Álvarez, H. Integración y Salud Mental. El proyecto Aiglé 1977-2008. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Foa, E. y Kozak, M. (1986). Emotional processing of fear: exposure to corrective information. Psychological Bulletin. N° 99. Pp. 20-35.
- Foa, E. y Kozak, M. (1986). Emotional processing of fear: exposure to corrective information. Psychological Bulletin. 99. Pp. 20-35.
- Frankl, V. (1969). [1997]. Ante el vacío existencial: Hacia una humanización de la psicoterapia. Herder. Barcelona.
- Freeman, A. y Mahoney, J. (1998). Cognición y Psicoterapia. Editorial Paidós. Barcelona.
- Friedberg, R. y Mc. Clure, J. (2005). Práctica Clínica de Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes. Paidós. Barcelona.
- Fruzzetti, A. (2006). The High Conflict Couple. A Dialectical Behavior Therapy Guide to Finding Peace, Intimacy & Validation.
- Gabbard, Glen O. (Editor-in-Chief). Treatment of Psychiatric Disorders. Volume 2. Section 10: Eating Disorders. American Psychiatric Press, Inc. Washington, DC. 1995
- Gagliesi, P. y Lencioni, G. (2006). Asistencia telefónica: una aproximación desde el DBT con pacientes borderlines. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Gagliesi y otros (2007). Manual de Psicoeducación para Consultantes con Desorden Límite de la Personalidad, sus Familiares y Allegados. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Gagliesi, P. (1997). Bases para una práctica psicoeducacional. Buenos Aires.
- Gagliesi, P. (1999). Apuntes para una Psicoterapia con consultantes gays y lesbianas. Revista Vertex. N° 37
- Gagliesi, P. (2007). Terapia Dialéctica Conductual en el tratamiento del Desorden Límite de la Personalidad. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Gagliesi, P. (2007). Terapia Dialéctico Comportamental y la Violencia. Fundación Foro. Buenos Aires.

- Gagliesi, P. y otros. (2006). Trastorno Bipolar: guía para pacientes, familiares y allegados. Buenos Aires.
- Gagliesi, P., Lardani, A. y Salgueiro, M. (2005) Selección sistemática de tratamiento, un modelo de psicoterapia basada en la evidencia. Antecedentes y desarrollo de un programa de validación en la Argentina. Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XVI.
- Gardner, H. (1996). La nueva ciencia de la mente. Paidós. Buenos Aires.
- Garner & Garfinkel: Handbook of Psychotherapy for Anorexia Nervosa & Bulimia. Toronto, 1998.
- Garner, David M. & Garfinkel, Paul E. Diagnostic Issues in Anorexia Nervosa and Bulimia Nervosa. Brunner/Mazel Pub. New York, 1988.
- Gavino, A. (1997). Técnicas de terapia de conducta. Martínez-Roca. Barcelona.
- Giacomonte, E. y Mejía, A. (1999). Estrés preoperatorio y riesgo quirúrgico. El impacto emocional de la cirugía. Paidós. Buenos Aires.
- Gil, F. y León Rubio, J. (1998). Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención. Editorial Síntesis. Madrid.
- Glass, S. y Coppock, S. (2004). Not Just Friends. Rebuilding Trust and Recovering your Sanity After Infidelity. Free Press.
- Golfried, M. (1996). De la terapia Cognitivo-Conductual a la Psicoterapia de Integración. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Golfried, M. y Davison, G. (1969). Técnicas terapéuticas conductistas. Paidós. Buenos Aires.
- Gottman, J. & Silver N. (2001). Siete Reglas de Oro para vivir en Pareja. Editorial Plaza y Janess. Barcelona.
- Gottman, J. (1999). The Marriage Clinic. A Scientifically Based Marital Therapy. W. W. Norton & Company.
- Greenberg, L. y Johnson, S. (1988). Emotionally Focused Therapy for Couples. The Guilford Press. New York.
- Greene, R. y Ablon, S. (2005). Treating Explosive Kids: The Collaborative Problem-Solving Approach. The Guilford Press. New York.
- Guelar, D. y Crispo, R. (2000). Adolescencia y Trastornos del Comer. Guía para un tiempo de cambio para adolescentes, padres y educadores. Editorial Gedisa. Barcelona.

- Guy, J. (1995). La vida personal del psicoterapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta. Paidós. Barcelona.
- Haley, J. (1976). Terapia para Resolver Problemas. Nuevas estrategias para una Terapia Familiar eficaz. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Harper-Giuffre & MacKenzie: Group Psychotherapy for Eating Disorders. Washington, 1992.
- Henggeler S., Schoenwald, S., Borduin, C. & Rowland M. (1998) Tratamiento Multisistémico para niños y adolescentes con conductas antisociales. The Guilford Press.
- Jacobson, N. y Christensen, A. (1998). Acceptance and Change in Couple Therapy: A Therapist's Guide to Transforming Relationships. Norton Professional Books. New York.
- Joiner, T. y Coyne, J. (1999). The Interactional Nature of Depression: Advances in Interpersonal Approaches. Washington, D.C.
- Joselevich, E. Comp. (2000). Síndrome de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad en niños, adolescentes y adultos. Paidós Ibérica. Barcelona
- Kabat-Zinn J. (1990). Full catastrophe living: using the wisdom of your body and mind to face stress, pain and illness. New York: Delacorte.
- Kabat-Zinn, J. (1994). Wherever you go, there you are. New York: Hyperion Books.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Vivir con Plenitud las crisis: Como utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad. Editorial Kairos. Barcelona.
- Kaplan, H. y Saddock, B. (1997). Tratado de Psiquiatría. Sexta edición. Inter-Médica. Buenos Aires.
- Kaplan, H. y Sadock, B. (1996). Terapia de grupo. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Kaplan. H., (1996). La Nueva Terapia Sexual. Tomos 1 y 2. Alianza Editorial. Buenos Aires.
- Kusnetzoff, J. (2008). *El hombre sexualmente feliz*. Del mito a la verdad científica. Granica. Buenos Aires.
- Kusnetzoff, J. (2008). *La mujer sexualmente feliz*. Del mito a la verdad científica. Granica. Buenos Aires.
- Kelly, J. (2000). Entrenamiento en Habilidades Sociales. Desclée de Brouwer.

- Kernberg, O. (1968). The treatment of patients with borderline personality organization. *International Journal of Psychoanalysis*, 49, 600-619.
- Koldobsky, N. (2000). Teorías actuales en los Desórdenes de Personalidad. Serie de Trabajos y Estudios de Investigación de La Personalidad y sus Desórdenes de la Escuela de Graduados. Universidad Argentina J. F. Kennedy. Documenta Laboris, N° 3.
- Koldobsky, N. (2005). Trastorno Borderline de Personalidad. Un desafío clínico. Editorial Polemos. Buenos Aires.
- Labrador F. y Muñoz, J. (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Pirámide. Madrid.
- Lanza, E. y Cá, K. (1994). La multiplicación de los espejos. Experiencias de Terapia Gestáltica con juegos teatrales. Planeta Nueva Conciencia. Buenos Aires.
- Lazarus, A. (1985). Mitos maritales. Ippem. Buenos Aires.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Martínez Roca. Barcelona.
- Leiderman, E. (2006). Esquizofrenia. Guía para familiares y amigos. Buenos Aires.
- Ley 26994. (2015). Nuevo código civil y comercial de la República Argentina. Artículo de Noble Compañía de Seguros.
- Ley 26.529 (2009). Derechos del paciente. Historia clínica y Consentimiento informado.
- Linehan, M. (1993). Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorders. Guilford Press, New York, NY.
- Linehan, M. (1993). Skills training manual for treating borderline personality disorder. New York: The Guilford Press.
- Linehan, M., Armstrong, H., Suarez, A., Allmon, D. & Heard, H. (1991). Cognitive-behavioral treatment of chronically parasuicidal borderline patients. *Archives of General Psychiatry*, 48, 1060-1064.
- Loew, V. y Figueira, G. (1996). Juegos en dinámica de grupo. Editorial Club de Estudio. Buenos Aires.
- López Herrero, P. (1996). Entrenamiento a padres en un caso de fobia a la oscuridad y miedo a estar solo en la cama. En *Análisis y Modificación de Conducta*. Vol. 22 N° 86.

- López-Ibor A., Juan J. & Valdés Miyar, M. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. Barcelona. Masson.
- Luciano Soriano, C. y Wilson, K. (2002) Terapia de aceptación y compromiso (ACT) Un tratamiento conductual orientado a los valores. Ediciones Pirámide.
- Mañas, I (2009) *Nuevas terapias psicológicas: La tercera ola de terapias de conducta terapias de tercera generación*. Revista Gaceta de Psicología Nro 40 p-p 26-34
- Mahoney, J. (1998). Cognición y Psicoterapia. Editorial Paidós. Barcelona.
- Mangone, C., Allegri, F., Arizaga, R., Ollari, J. (2005). Demencia: enfoque multidisciplinario. Polemos. Buenos Aires.
- Marlatt, A. y Donovan, D. (2005). Relapse Prevention. Maintenance in the treatment of addictive behaviors. Second Edition. Guilford Press.
- Marra, T. (2005). Dialectical Behavioral Therapy in private practice. A practical and comprehensive Guide. New Harbinger Ed. Oakland CA.
- Marty, P. (1995). La psicopatología del adulto. Amorrortu. Buenos Aires.
- Masterson, J. F. (1990). Psychotherapy of borderline and narcissistic disorders: Establishing a therapeutic alliance, a developmental, self, and object relations approach. *Journal of Personality Disorders*, 4 (2), 182-191.
- Maté, J., Hollenstein, M. y Gil, F. (2004). Insomnio, ansiedad y depresión en el paciente oncológico. *Revista Psicooncología*. Vol. 1. N° 2-3. Pp. 211-230.
- Melillo, A. y Suárez Ojeda, E. (2001). Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Paidós. Buenos Aires.
- Miklowitz, D (2004) El trastorno bipolar. Una guía práctica para familias y pacientes. Paidos. Barcelona.
- Miller W. y Carroll, K. (2006). Rethinking Substance Abuse: What the Science Shows, and what We Should Do about it. Guilford Press.
- Miller, W. y Rollnick, S. (1999). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Paidós. Barcelona.
-
- Millon, T. (1998). Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV. Masson. Barcelona.
- Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1981). Técnicas de Terapia Familiar. Paidós. Barcelona.

- Minuchin, S. y Michael, N. (1993). La recuperación de la Familia. Paidós. Barcelona.
- Miracco, M., Quinteros, J., y Teitelbaun, J. (2007). Auto-revelaciones: esencialmente un encuentro. Trabajo presentado en las Jornadas de Residentes de Salud Mental de Buenos Aires.
- Modolell, E., Sanz, J. y Casado, S. (2004). Las emociones en la primera entrevista en psicooncología. Revista Psicooncología. Vol. 1. N° 2-3. Pp. 205-210.
- Navarro, J. (2000). Bases biológicas de las psicopatologías. Ediciones pirámide. Madrid.
- Neimeyer, R. (2007). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Barcelona. Paidós.
- Neimeyer, R. y Mahoney, M. Comp. (1998). Constructivismo en psicoterapia. Paidós. Barcelona.
- Newman, C. y otros. (2005). El trastorno bipolar. Una aproximación desde la terapia cognitiva. Paidós. Barcelona.
- O'Farrel T. y Fals-Stewart, W. (2006). Behavioral Couples Therapy for Alcoholism and Drug Abuse. Guilford Press.
- Olatunji, B. y otros. (2007). Examination of the decline in fear and disgust during exposure to threat-relevant stimuli in blood–injection–injury phobia. Journal of Anxiety Disorders. N° 21 Pp. 445–455.
- Orejudo, S. y Forjan, M. (1996). Tratamiento de una fobia a conducir. Análisis y modificación de conducta. Vol. 22 (84).
- Papp, P. (1985). El salto creativo. Los eslabones entre la creatividad clínica y artística. Revista Sistemas Familiares. Año 1. N° 2.
- Pérez Álvarez, M. et al. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Ediciones Pirámide. Barcelona.
- Perris, C. y McGorry, P. Eds. (2004). Psicoterapia cognitiva para los trastornos psicóticos y de personalidad. Manual teórico-práctico. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Pittman, F. (1989). Mentiras Privadas. La Infidelidad y la Traición a la Intimidad. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Plehn, K. (2002). Anxiety sensitivity as a predictor of the development of panic symptoms, panic attacks, and panic disorder: a prospective study. Journal of anxiety disorders. Vol. 16. Pp. 455-74.

- Practice Guideline for Eating Disorders de la American Psychiatric Association.
- psicodramáticas aplicadas en psicoterapia. Paidós. Barcelona.
- Rachman, S. (1998). A cognitive theory of obsessions: elaborations. *Behaviour Research and Therapy*. 36. Pp. 385-401.
- Rolland, J. (2000). Familias, enfermedad y discapacidad. Barcelona. Gedisa.
- Safran, J. y Segal, Z. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Paidós. Buenos Aires.
- Salaberría, K. y Echaburúa, E. (1996). Variables predictoras de abandonos y fracasos terapéuticos en el tratamiento de la fobia social. *Análisis y modificación de conducta*. Vol. 21 (77).
- Sank, L. y Shaffer, C. (1993). Manual del terapeuta para la terapia cognitiva conductual de grupos. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Schramm, E. (1995). Psicoterapia Interpersonal. Editorial Masson. Barcelona.
- Segal, Z., Williams, M., & Teasdale, J. (2002). Mindfulness-based cognitive therapy for depression: A new approach to preventing relapse. New York: Guilford Press.
- Seligman, M. (2003). La auténtica felicidad. Vergara. Barcelona.
- Sociedad Española de Toxicomanías. (2006). Tratado SET de Trastornos Adictivos. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Skinta, M., Curtin, A, Pachankis, J. (2016), Mindfulness and Acceptance for Gender and Sexual Minorities *A Clinician's Guide to Fostering Compassion, Connection, and Equality Using Contextual Strategies*. Cap. 3. Editorial New Harbinger, USA, 2016.
- Steketee, G. (1993). Treatment of obsessive compulsive disorder. Guilford. New York.
- Stevenson, J. (1998). El darse cuenta. Sentir, imaginar, vivenciar. Editorial Cuatro Vientos. Santiago de Chile.
- Szerman Bolotner, N., Casas B. y Alvarez Vara. (2007). Patología Dual en Esquizofrenia. Editorial Glosa. Barcelona.
- Torrente, F. y Crispo, R. (2003). Tratamiento Grupal de la Bulimia Nerviosa y trastornos asociados. Resultados de un dispositivo psicoeducativo-cognitivo-conductual. *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría*. Vol. XIV: 203-115.
- Valdéz, D y Ruggeri, V. (2011). *Autismo. Del diagnóstico al tratamiento*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Capítulo 1

- Vallejo Pareja, M. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para el trastorno obsesivo compulsivo. *Psicothema* Vol. 13. 3. Pp 419-27.
- Vetere, G. y Rodriguez Biglieri, R. (2005). *Validación empírica de modelos teóricos y tratamientos cognitivo-conductuales para el Trastorno de Ansiedad Generalizada*. VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat. 2005, Vol. XVI: 170-175
- Vetere, G., Portela, A. & Rodríguez Biglieri, R. (2007). *Perfil de personalidad de los pacientes con trastorno de ansiedad generalizada*. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 16 (2), 129-134.- Vetere, G. & Rodríguez Biglieri, R. (2005). *Perspectivas cognitivo-conductuales del trastorno de ansiedad generalizada*. *Anxia*, 12, 23-27.
- Vidal y Benito, M- (2008) *Psiquiatría y Psicología del paciente con cáncer*. Ed. Polemos. Buenos Aires.
- Vieta, E, (comp) 2001. *Trastornos Bipolares. Avances clínicos y Terapéuticos*. Panamericana Madrid
- Vinogradov, S. y Yalom, I. (1996). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. Paidós. Barcelona.
- Wikinski, S. (2005). *El tratamiento farmacológico en psiquiatría*. Panamericana. Buenos Aires.
- Wolpe, J (1977). *Práctica de la terapia de la conducta*. Editorial Trillas. México.
- Yalom, I. (1984) *Psicoterapia Existencial*. Barcelona. Herder
- Yalom, I. (2006) *El don de la terapia*. Emecé. Buenos Aires
- Yalom, I. (2008). *Mirar al sol. La superación del miedo a la muerte*. Emecé. Buenos Aires.
- Young, J. y Klosko, J. (1993). *Reinventar tu vida. Cómo superar las actitudes negativas y sentirse bien de nuevo*. Paidós. Barcelona.
- Yujuan, Ch. (2007). *Treatment of Specific Phobias in Adults*. *Clinical Psychology Review*. N° 27. Pp. 266–286.
-