



Formación en Género y Diversidad

1. Fundamentos

Los movimientos de mujeres, así como los de minorías/disidencias sexuales han logrado visibilizar cuestiones que eran impensables o que permanecían ocultas pocos años atrás, conquistando derechos en el plano legal y comenzando a transformar representaciones sociales arraigadas e interrogar verdades establecidas en torno al género y la sexualidad, y más en general, la conformación de las identidades y las relaciones interpersonales. La relevancia de la incorporación de la perspectiva de género se hace cada vez más evidente en todos los ámbitos. Los profesionales en Salud Mental han quedado desactualizados sobre el abordaje terapéutico de los procesos subyacentes que afectan el bienestar de sus pacientes que integran minorías sexuales y de género.

Los cambios en los roles, ideales de las feminidades y las masculinidades y las transformaciones en las relaciones de poder entre los géneros; la visibilización de la diversidad sexual y de género, así como prácticas sexuales y formas de conformación de identidad que trascienden el binarismo; de vínculos amorosos y sexo-afectivos; la visibilización de configuraciones de familia no tradicionales y la aparición nuevos modelos familiares posibilitados por los avances en tecnologías de reproducción asistida; son algunas de las transformaciones en curso que hacen imperiosa la inclusión de la perspectiva de género y diversidad en la formación y la práctica en el consultorio en salud mental.

Esta formación incorpora aportes de diferentes campos del saber -filosofía, sociología, psicología, feminismo, estudios de género, teoría queer, biología- para abordar estas temáticas. Pero por sobre todo enfatiza la adquisición, a través de la teoría, la práctica, y el aprendizaje experiencial de habilidades clínicas provenientes de modelos cognitivos, conductuales y contextuales validados empíricamente. El objetivo fundamental es desarrollar en los profesionales la capacidad de dar respuestas terapéuticas a los trastornos o padecimientos transdiagnósticos relacionados con el género, con los efectos de las violencias determinadas por la heteronormatividad, brindar acompañamiento y orientación y contribuir a la construcción de vidas más habitables, valiosas y significativas.



2. Objetivos

Se espera que al finalizar la especialización los participantes logren:

- Incorporar conceptos teóricos fundamentales en cuanto a sexualidad, género y diversidad.
- Conocer el impacto de los estudios de género, los movimientos LGTBTTIQ+, feministas y la teoría queer en la manera de pensar y experimentar la identidad, el género, la sexualidad, las disidencias sexuales y de género.
- Reflexionar críticamente acerca de la construcción social de las feminidades y las masculinidades y de las diversas identidades de género. Considerar en la clínica la temática de género con cualquier consultante más allá de su identidad de género y orientación sexual.
- Ubicar las diferentes formas de violencia en relación al género y la sexualidad y desarrollar herramientas para su prevención, asistencia a las víctimas, y el trabajo con personas que ejercen violencia.
- Reconocer trastornos y padecimientos vinculados a cuestiones de género y formular modelos explicativos al respecto.
- Incorporar herramientas clínicas de los principales modelos cognitivos-conductuales-contextuales para diseñar e implementar planes de tratamiento individual, vincular, y grupal.
- Mejorar la comprensión de las vulnerabilidades específicas que afectan a los pacientes LGTBTTQI+ y a sus familias. Apoyar y acompañar estos procesos les permitirá aumentar su efectividad terapéutica.
- Adquirir herramientas clínicas para acompañar la toma de decisiones en la configuración de nuevas familias y modalidades de acceso a la paternidad.
- Incorporar al trabajo en la clínica el modelo de trauma complejo para conceptualización de casos y el estrés de minorías.
- Acompañar procesos de coming out, trabajando sobre la homofobia internalizada (del paciente y del terapeuta) y la homofobia social.
- Tomar contacto con sus propios atravesamientos en torno al género y la sexualidad.



- Desarrollar una actitud respetuosa de la diversidad y los Derechos Humanos que se refleje en la práctica clínica.

3. Plan didáctico

Metodología

Clases teóricas y prácticas, con material audiovisual y charlas expositivas, poniéndose especial énfasis en el trabajo vivencial, mediante ejercicios participativos, dinámicas y técnicas de trabajo grupal.

Evaluación

Las evaluaciones son llevadas a cabo en función del contenido a evaluar, los contenidos teóricos se evalúan mediante multiple choice y los contenidos prácticos mediante la conceptualización de casos clínicos, el diseño de estrategias de tratamientos y la presentación de un proyecto final.

Duración y carga horaria

La formación dura un año lectivo, organizada en dos cuatrimestres a dictarse en el año 2019.

4. Ejes temáticos:

Eje temático I

Conceptos fundamentales: Aportes de los Estudios de género, los feminismos y la teoría queer.

Diversidad sexual. Movimiento LGBTTTQI+

Eje temático II:

Herramientas clínicas para incrementar la efectividad del trabajo en consultorio desde los modelos contextuales.



5. Programa sintético

Eje I:

Conceptos fundamentales: Aportes de los Estudios de Género, los Feminismos y la Teoría Queer

1. Presentación del curso. Relevancia de la perspectiva de género y diversidad sexual en Salud Mental y en psicoterapia.
2. Introducción a los Estudios de género y diversidad sexual.
 - 2.1 Desarrollos de los Estudios de la Mujer y los Feminismos.
 - 2.2 Desarrollos de la Teoría Queer
3. Perspectiva histórica.
 - 3.1. Movimiento LGTBTTQI+.
 - 3.2. Movimientos feministas.
4. Introducción a la diversidad sexual y de género.
5. Diversidad en identidades de género
 - 5.1 Feminidades.
 - 5.2 Masculinidades.
 - 5.3 Identidades cisgénero y transgénero.
 - 5.4 Género neutro, género fluido y género no binario
6. Diversidad en orientaciones sexuales.
7. Diversidad corporal: intersexualidad.
8. Diversidad en configuraciones familiares y vinculares.
9. Diversidad en la niñez y adolescencia. Vejez.
10. Las violencias y los géneros.
 - 10.1. Violencias contra las mujeres
 - 10.2. Violencias contra las minorías/disidencias sexuales y de género
 - 10.3. Violencias desde el campo de la Salud contra las mujeres y las minorías/disidencias sexuales y de género.
11. Marco legal y enfoque de Derechos.
12. Medios de comunicación, violencia e inequidad. Lenguaje inclusivo.



Eje II:

Herramientas clínicas desde los modelos contextuales

1. Pautas fundamentales para prácticas en Salud Mental respetuosas de la diversidad sexual y de género y los Derechos Humanos.
2. Problemáticas clínicas transdiagnósticas relacionadas con el género.
3. Introducción a los modelos conductuales y contextuales. Pertinencia de sus aportes al abordaje de padecimientos vinculados al género.
4. Mindfulness y valores: Aportes de la Terapia de Aceptación y Compromiso.
5. Cercanía e intimidad en relaciones interpersonales: Aportes de la Terapia analítico funcional.
6. Compasión y autocompasión: Aportes de la Terapia focalizada en la compasión.
7. Regulación emocional: Aportes de la Terapia Dialéctica conductual.
8. Aportes de la sexología con perspectiva de género
9. Terapia vincular, familiar y de pareja.
10. Abordajes grupales, organizacionales y comunitarios.
11. Niñez y adolescencia. Vejez.
12. Religión y espiritualidad en la clínica.
13. La persona del terapeuta y los equipos de trabajo.



6. Programa analítico:

Eje I:

Conceptos fundamentales: Aportes de los Estudios de Género, los Feminismos y la Teoría Queer

1. Presentación del curso. Relevancia de la perspectiva de género en Salud Mental y en psicoterapia.

Introducción y justificación de los contenidos del curso. Introducción de la perspectiva de género. Enfoque de derechos. Feminismos y Estudios de la Mujer. Teoría Queer y Movimiento LGTBTTQI+. Terapias conductuales-contextuales.

2. Introducción a los Estudios de Género.

Surgimiento histórico de los estudios de género. Concepto de género diferenciado al sexo. El género en la constitución de la identidad, los roles sociales. El problema de la diferencia. Evolución histórica de las relaciones entre los géneros, momento histórico actual.

2.1 Desarrollos de los Estudios de la Mujer y los Feminismos.

Surgimiento histórico de los Estudios de la Mujer. Caracterización y crítica del pensamiento androcéntrico. El feminismo como movimiento teórico, práctico y político. Los feminismos: feminismo de la igualdad, feminismo de la diferencia, feminismos de la tercera ola (postestructuralista, interseccional, ecofeminismo). Conceptos y problemáticas: contrato sexual y división sexual del trabajo; la idea de la mujer como el segundo sexo; opresión y subordinación; inclusión, diferencia, sororidad.

2.2 Desarrollos de la Teoría Queer y Movimiento LGTBTTQI+.

Disidencias sexuales y de género. Surgimiento y luchas del movimiento LGTBTTQI. Conceptos clave de la Teoría Queer. Género y sexualidad como construcciones sociales. Poder heteropatriarcal, la construcción del sujeto hegemónico y la exclusión de los cuerpos abyectos. Lo anómalo. Performatividad del género y el sexo. Autoasignación de identidad. La cuestión del reconocimiento y la habitabilidad.



3. Perspectiva histórica.

3.1 Movimiento LGTBTTQI+. Stonewall, Act Up, FLH, Marchas del orgullo.

3.2 Movimiento por el matrimonio igualitario

3.3 Movimientos feministas. Ni Una Menos. Me too. Despenalización del aborto.

4. Introducción a la diversidad sexual y de género.

Formulación y diferenciación de los conceptos de sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual. Sistema sexo-género: binarismo, presunción de cisgénero y heterosexualidad.

5. Diversidad en identidades de género.

5.1 Feminidades.

Construcción social de lo femenino. Disciplinamiento y subordinación. Relegación al ámbito privado. Desigualación de las diferencias Mandatos sociales, mujer-madre-esposa. El mito de la pasividad erótica. Amor romántico y dependencia. Victimización social y fragilización. Cosificación.

5.2. Masculinidades.

Construcción social de la masculinidad. Estereotipos y atributos: fuerza, racionalidad, potencia, poder, insensibilidad. Fragilidad de la masculinidad hegemónica. Costos emocionales y físicos, riesgos. Crisis de la masculinidad moderna. Masculinidades subalternizadas y marginadas.

5.3 Identidades cisgénero y transgénero - transexualidad, travestismo.

Definiciones de transgénero, transexualidad, travestismo. Situación social y sanitaria de las personas trans, vulneraciones de derechos. Violencias contra las personas trans.



Pautas para abordaje integral de la salud. Luchas por la restitución de derechos. Niñez y adolescencias trans. Orientación a familiares de personas trans.

5.4. Género neutro, género fluido y género no binario

Crítica del binarismo. Género neutro, género fluido, género no binario, androginia, personas agénero. Perspectivas sociales, psicológicas y biológicas.

6. Diversidad en orientaciones sexuales.

Orientación sexual, deseo sexual. Heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, asexualidad, demisexualidad, polisexualidad, pansexualidad. Perspectivas psicológicas, biológicas, sociales. Diversidad en prácticas sexuales.

7. Diversidad corporal: intersexualidad

Intersexualidad, definición, explicación biológica. Perspectivas psicológicas, biológicas, sociales. Efectos de la intervención de asignación de género al nacer.

8. Diversidad en configuraciones familiares y vinculares.

Monogamia y mononorma. Amor libre, definición y principios. Poliamor y otras modalidades sexo-afectivas. Familias homoparentales, monoparentales, multiparentales. Ampliación de derechos en el aspecto legal: ley de fertilización asistida, ley de matrimonio igualitario, fallo triple filiación.

9. Diversidad en la niñez, la adolescencia y la vejez.

Niñez y adolescencia trans. Efectos de la homofobia y transfobia en familias y en ámbitos de socialización secundaria. Orientación a familiares y Educación Sexual Integral con enfoque en Diversidad. Nuevos modelos de vejez: Homosexualidad vs. gaycidad.



10. Las violencias y los géneros.

10.1. Violencias contra las mujeres

Conceptos introductorios. Patriarcado y machismo. Violencia simbólica. Violencia en el ámbito doméstico. Tipos de maltrato, violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia sexual. Ciclo-espiral de la violencia. Consecuencias: estrés pos-traumático, Síndrome de Indefensión Adquirida. Masculinidad y violencia. Características de hombres que ejercen violencia., violencia psicológica, escalada de la violencia. Modelos explicativos y modelos de intervención sobre las víctimas y sobre los victimarios.

10.2. Violencias contra las minorías/disidencias sexuales y de género

Patriarcado, heteronorma, cisnorma, machismo. Misoginia, homofobia, transfobia. Interseccionalidad: religión, edad, nivel socioeconómico, discapacidades funcionales. Violencias institucionales. Efectos en la salud psicológica, biológica y social de estas violencias.

10.3. Violencias desde el campo de la Salud contra las mujeres y las minorías/disidencias sexuales y de género

Historia de las violencias del sistema de salud y las disciplinas sanitarias contra las mujeres y las minorías/disidencias sexuales y de género. Patologización. Discriminación, humillación, desconocimiento, restricción de la atención, descuido del cuidado de la salud integral.

11. Marco legal y enfoque de derechos.

Historia y marco legal actual en género, diversidad y enfoque de derechos. Avances y cuentas pendientes. Ley de identidad de género, ley de matrimonio igualitario, ley de



fertilización asistida, ley antidiscriminación, fallo triple filiación, ley de protección integral a las mujeres.

12. Medios de comunicación, violencia e inequidad:

Coberturas periodísticas y perspectiva de género. Culpabilización de las víctimas de femicidios, abusos. Cosificación de la mujer, violencias machistas. Lenguaje inclusivo.

Eje II:

Herramientas clínicas desde los modelos contextuales:

1. Pautas fundamentales para prácticas en Salud Mental respetuosas de la diversidad sexual y de género y los Derechos Humanos.

Actitudes hacia la homosexualidad y la bisexualidad. Homofobia social, homofobia internalizada. Coming out. Relaciones y familia. Cuestiones de diversidad. Temas económicos y del lugar del trabajo. Educación y formación. Investigación. Adopción de enfoques afirmativos de la identidad.

2. Problemáticas clínicas transdiagnósticas relacionadas con el género.

Experiencias psicosociales productoras de padecimiento: estrés de minorías, discriminación, violencia, aislamiento y estigma social. Procesos transdiagnósticos involucrados: autoestigma, ocultamiento, sensibilidad al rechazo, evitación experiencial, vergüenza. Efectos sintomáticos: evitación experiencial, depresión, riesgo suicida, trastorno de pánico, uso de sustancias, trauma complejo, desregulación emocional.



3. Introducción a los modelos conductuales y contextuales. Pertinencia de sus aportes al abordaje de padecimientos vinculados al género.

Fundamentos de los modelos conductuales-contextuales: estrategias orientadas a aceptación y a valores, foco en procesos transdiagnósticos y en la función de los fenómenos psicológicos en contexto. Evidencia en el abordaje de problemáticas de consultantes LGBTTTIQ+ y en problemáticas vinculadas al género.

4. Mindfulness y valores: Aportes de la Terapia de Aceptación y Compromiso.

Efectos de la rigidez psicológica, la evitación experiencial y el seguimiento destructivo de reglas sociales relacionadas con el género. Desarrollo de flexibilidad psicológica en dirección a la aceptación de experiencias internas difíciles o indeseadas, la defusión de reglas inefectivas y el cambio conductual orientado a valores elegidos. Herramientas para conceptualización de caso e intervenciones.

5. Cercanía e intimidad en relaciones interpersonales: Aportes de la Terapia analítico funcional.

Aislamiento, sensibilidad al rechazo y temor a la intimidad. La detección de esos patrones y la modificación de los mismos a partir de la relación terapéutica. Conceptos centrales de la Terapia Analítico Funcional. Definición, detección e intervención sobre conductas clínicamente relevantes. Consciencia, coraje y amor.

6. Empatía y autocompasión: Aportes de la Terapia focalizada en la compasión.

Ocultamiento, vergüenza, foco en la amenaza. Desarrollo de la vulnerabilidad valiente: empatía, toma de perspectiva, compasión y autocompasión.



7. Regulación emocional: Aportes de la Terapia Dialéctica conductual.

La desregulación emocional según la teoría biosocial: Vulnerabilidad emocional y ambiente invalidante. Estrategias orientadas a la aceptación: Validación y mindfulness. Estrategias orientadas al cambio: entrenamiento en habilidades de regulación emocional, tolerancia al malestar, mindfulness y efectividad interpersonal. Estrategias de abordaje del riesgo suicida y las conductas impulsivas. Abordaje del trauma complejo.

8. Aportes de la sexología con perspectiva de género

Sexología clínica con consultantes MSG. Diversidad en prácticas sexuales. Perspectiva feminista en sexología. Género y sexualidad: motivos de consulta más frecuentes, estrategias de abordaje.

9. Terapia vincular, familiar y de pareja.

Terapia vincular, familiar y de pareja. Acceso a la parentalidad en personas gays, lesbianas y trans. Fertilización asistida. Gestación por sustitución. Coparentalidad. Aspectos relacionados con la crianza e implicancias psicológicas en familias homoparentales. Orientación a familiares de personas de minorías sexuales y de género. Abordaje de la violencia intrafamiliar.

10. Abordajes grupales, organizacionales y comunitarios.

Importancia de la conectividad comunitaria. Empoderamiento. Resiliencia. Intervenciones terapéuticas y comunitarias en pos de conductas prosociales y cambio social.



11. Clínica en la niñez, adolescencia y vejez

Invisibilidad. Aceptación. Coming out. Educación Sexual Integral en los colegios.
Homosexualidad vs. gaydad en la vejez.

12. Religión y espiritualidad en la clínica.

Homofobia en la religión. Aspectos positivos de la espiritualidad.

13. La persona del terapeuta y los sesgos de género.

El trabajo con los propios sesgos y actitudes en relación género, historia, prejuicios, incomodidades. Aumento del contacto y disminución de la evitación de las experiencias emocionales y diferentes aspectos del propio yo. Acciones orientadas a valores.

7. Dirigido a

Profesionales de la Salud.

8. Bibliografía general

- Alabarces, P. (2004) “Identidades corporales: Entre el relato y el Aguante”. Curitiba . Ed. Campos.
 - Autores varios. Compilado (2017) “No nacemos machos. 5 ensayos para repensar el ser hombre en el patriarcado”. Ciudad de México. Ediciones La Social.
 - Badgett, M. (2009) “When gay people get married” New York. New York University Press.
 - Bazán, O. (2004) ”Historia de la homosexualidad en la Argentina. Bs. As. Ed. Marea.
 - Bimbi, B. (2017) “El fin del armario”. Bs. As. Marea Editorial.
 - Boggiano, J.P. Gagliesi, P. (2018). Terapia Dialéctico Conductual. Buenos Aires . Ed. Tres Olas Ediciones.
 - Butler, J. (1993) “Cuerpos que importan”. Buenos Aires. Ed. Paidós
-



- Butler, J. (2006) “Deshacer el género”. Buenos Aires. Ed. Paidós.
 - Butler, J. (2018) “El género en disputa”. Bs. As. Ed. Paidós.
 - Cabral, M. (2013) “La paradoja transgénero”. Web. Lima En C. Cáceres, M. E. Mogollón, G. Pérez-Luna & F. Olivos Editores.
 - Carabí, A. y Segarré, M. (2000) “Nuevas masculinidades”. Madrid. Ed. Icaria
 - Córdoba, D., Saez, J. y Vidarte, P.(2006) “Teoría Queer”. España. Ed. Egales
 - Desportes, V (2006). “Teoría King Kong”. España. Ed Random House.
 - Di Segni, S. (2013) “Sexualidades”. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
 - Felitti, C. (2011) “Madre no hay una sola”. Bs. As.Ed. Ciccus.
 - Foucault, M. (2012). “Historia de la sexualidad”.Madrid. Biblioteca Nueva
 - Foucault, M. (2002). “Vigilar y castigar”. Buenos Aires. Ed. Siglo XXI.
 - Hanish, C. (1969) “Lo personal es político”. Santiago, Chile. Ed. Andrea Franula.
 - Haraway, D. (1984) “Manifiesto Ciborg” . Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX. Mar del Plata. Ed. Puente aéreo
 - Hayes, S. (2014) “Terapia de Aceptación y Compromiso”. Ed. Desclée.
 - Helién, A. (2012) “CuerpXs EquivocadXs. Hacia la comprensión de la diversidad sexual”. Bs. As. Ed. Paidos.
 - Kabat-Zinn, Jon. (1990) “Vivir con plenitud las crisis”. Barcelona. Ed. Paidos.
 - Linehan, M. (2003) “Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite”. Buenos Aires. Ed. Paidos.
 - Maffia, D. (2008) Comp. pdf “Contra las dicotomías. Feminismo y epistemología crítica” Buenos Aires . *Ed Feminaria*
 - Maffia, D. Comp. (2003). “Sexualidades migrantes. Género y transgénero). Buenos Aires. Feminaria.
 - Meccia, E. (2011). “Los últimos homosexuales”. Buenos Aires. Gran Aldea Editores.
 - Millett, K. (1960) “Política sexual.” Reino Unido. Ed. Hart Davis
 - Olavarría, J. (2001) “Hombres, identidades y violencia de género”. Santiago de Chile. Ed. Marcela Zamorano.
 - Pellicer, J. (2011) “La mujer y el sexo en la cultura occidental”. Bs. As. Ed.Topia.
 - Pérez, M. “Teoría Queer ¿Para qué?”. <https://www.aacademica.org/moira.perez/33>
 - Perlongher, N. (2008) “Prosa plebeya”. Buenos Aires. Ed. Colihue
 - Preciado, P. (2011) “Manifiesto contrasexual”. España. Ed. Anagrama
-



- Preciado, P. (2013) “Terror anal y manifiestos recientes”. Bs. As. Ed. La isla de la luna
 - Preciado, P. (2000) “Políticas del cuerpo. Basura y género.”. España. Ed. Anagrama
 - Preciado, P. (2014) “Testo yonqui . Sexo Drogas y biopolítica . Buenos Aires. Ed. Paidós.
 - Raíces Montero, J. (2010) “Un cuerpo: milsexos”. Bs. As. Ed. Topia.
 - Rubin, G. “Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad”.
 - Segato, R. (2013) “Las estructuras elementales de la violencia”. Buenos Aires. Ed. Prometeo
 - Skinta, M. y Curtin, A. (2016) “Mindfulness and acceptance for gender and sexual minorities”. Estados Unidos. Ed. New Harbinger
 - Testa, S. (2018). “Cuerpxs en fuga. Las praxis de la insumisión”. Buenos Aires. Ed. Espacio Hudson.
 - Weiss, M. (2013). “Global homophobia. States, movement and politics of oppression”. Urbana. University of Illinois Press.
 - Wilson, K Luciano, C. (2002) “Terapia de aceptación y compromiso” Madrid, Ed. Pirámide.
 - Wittig, M. (2006) “El pensamiento heterosexual”. Madrid. Ed. Egales.
-