



Curso de Herramientas clínicas basadas en Evidencia para el Trabajo en Adicciones

Coordinadores: Lic. Agostina Lumello

1. Fundamentos:

El trastorno por uso de sustancias es un desafío creciente para la salud pública en todo el mundo. En el Informe Mundial sobre Drogas 2024 de la UNODC, se estima que el consumo de sustancias continuará aumentando, aunque los porcentajes específicos pueden variar, se estima que el uso de drogas podría aumentar entre un 25% y un 30% en varias categorías, especialmente en el caso del cannabis y los opioides. Las adicciones afectan a millones de personas y tienen repercusiones no solo en la salud individual, sino también en el bienestar social y económico de las comunidades. La complejidad de este problema exige una respuesta integral y multidisciplinaria que contemple no solo el tratamiento, sino también la prevención y la rehabilitación.

Solo alrededor del 11% de las personas que tienen un trastorno por uso de sustancias reciben tratamiento (UNODC, 2024). Los profesionales de la salud desempeñan un papel crítico en este contexto. Su capacidad para detectar y abordar los trastornos por uso de sustancias de manera efectiva es fundamental para mejorar los resultados en los pacientes. Para ello, es esencial que los profesionales se mantengan actualizados con los últimos avances en investigación y enfoques basados en evidencia. Esto incluye no solo el conocimiento sobre los diferentes tipos de sustancias y sus efectos, sino también sobre las estrategias terapéuticas más efectivas y las intervenciones comunitarias que pueden potenciar la recuperación.

Este curso, realizado en colaboración entre la Fundación Foro y la Fundación Las Vertientes, tiene como objetivo proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para aplicar enfoques basados en evidencia en su práctica clínica. A través de una combinación de teoría y práctica, el programa presentará las metodologías más efectivas para trabajar con consultantes con trastornos por uso de sustancias, así como técnicas para la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento.

2. Objetivos:

Mejorar la calidad de la atención brindada a pacientes con trastorno por uso de sustancias, mediante el fortalecimiento de las habilidades clínicas y el conocimiento de las últimas evidencias científicas en el tratamiento de las adicciones.

Objetivos Específicos:

- Brindar estrategias terapéuticas basadas en evidencia para el tratamiento de consultantes con trastornos por uso de sustancias.
- Mejorar las habilidades clínicas en la interacción con consultantes a partir de la entrevista motivacional
- Entrenarse en técnicas de prevención de recaídas
- Promover la participación de familiares en el tratamiento
- Conocer intervenciones efectivas para casos de comorbilidad.

3. Plan didáctico:

Modalidad

El Curso se brinda en modalidad online por Zoom y de manera asincrónica a través del aula virtual. Ambas modalidades con una frecuencia quincenal.

Metodología

En cada clase se combinarán exposiciones teóricas con casos prácticos.

Duración

4 meses- 36 hs reloj. 10 hs de clases prácticas y 26 hs de clases teóricas.

Evaluación

La aprobación del curso se acreditará mediante una evaluación teórica individual

4. Programa:

- **Módulo 1:** Introducción a los TUS
Bases biopsicosociales.
Evaluación diagnóstica.
Sistemas Asistenciales.
Criterios de ubicación de consultantes.
- **Módulo 2:** Análisis Funcional de la Conducta Adictiva.
Bases conductuales de la conducta.
Técnicas de modificación conductual.
Análisis en cadena.
Vulnerabilidad psicológica.
- **Módulo 3:** Entrevista Motivacional
Habilidades de cómo llevar adelante una conversación sobre el cambio.
Espíritu de la entrevista motivacional
Procesos de la entrevista motivacional
Habilidades clínicas
- **Módulo 4:** Familia: Pilar fundamental para la efectividad del tratamiento
Importancia e implicancias de la familia en el tratamiento
Codependencia
El triángulo dramático
Modelo CAFRT para el tratamiento
- **Módulo 5:** Tratamientos basados en la evidencia: DBT SUD
Bases de DBT
Habilidades de DBT SUD
Regulación emocional
Efectividad interpersonal
Tolerancia al malestar
- **Módulo 6 y 7:** Entrenamiento en Habilidades Clínicas para la Prevención de Recaídas
Desactivación del deseo de consumo
Abordaje de situaciones de riesgo
Herramientas para trabajar la recaída

Fases de la recuperación

Preparación para situaciones estresantes

- **Módulo 8:** Comprender las comorbilidades psiquiátricas y su manejo.

Patología dual

Tratamiento integrado: habilidades clínicas para el manejo

Trastornos afectivos

Trastornos depresivos

Trastornos bipolares

5. Dirigido a:

Dirigido a profesionales de la salud (médicos, psicólogos, trabajador social, enfermeros) interesados en formarse y entrenar habilidades clínicas en tratamientos basados en evidencia para consultantes con trastorno por uso de sustancias.

6. Bibliografía:

Beattie, M., & Ibarra, J. H. (2014). Ya no seas codependiente. Editorial Libervox.

Boggiano, J. P., & Gagliosi, P. (2018). Terapia dialectico conductual. Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.

Hettema, J., Steele, J., & Miller, W. R. (2008). Entrevista motivacional. Revista de Toxicomanía, 52, 3-24.

Kienast, T., Stoffers, J., Bempohl, F., & Lieb, K. (2014). Borderline personality disorder and comorbid addiction: epidemiology and treatment. Deutsches Ärzteblatt International, 111(16), 280.

Klott, J., & Berghuis, D. J. (2011). The co-occurring disorders treatment planner (Vol. 195). John Wiley & Sons.

Linehan, M. (2014). DBT? Skills training manual. Guilford Publications

Meyers, R. J., Roozen, H. G., & Smith, J. E. (2011). The community reinforcement approach: An update of the evidence. *Alcohol Research & Health*, 33(4), 380.

Miller, W. R., Meyers, R. J., & Hiller-Sturmhöfel, S. (1999). The community reinforcement approach. *Alcohol Research & Health*, 23(2), 116.

Miller, W. R., & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional* (p. 61). Barcelona: Paidós.

Ortega, J. B. F., & Romero, E. Q. (2004). Los dos principios irrenunciables del análisis funcional de la conducta y del conductismo radical. *Psicothema*, 16(4), 555-562.

Perkinson, R. R., Jongsma Jr, A. E., & Bruce, T. J. (Eds.). (2022). *The addiction treatment planner*. John Wiley & Sons.

Waisman Campos, M. (2017). *Adicciones*.

Warner, N., & Murphy, M. (2022). Dialectical behaviour therapy skills training for individuals with substance use disorder: A systematic review. *Drug and Alcohol Review*, 41(2), 501-516.

Washton, A. M. (1995). *La adicción a la cocaína: tratamiento, recuperación y prevención* (Vol. 141). Grupo Planeta (GBS).

Washton, AM y Boundy, D. (2023). *Querer no es poder: Cómo entender y superar las adicciones*. Ediciones Paidós